
		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Wawasan al-Qur`an tentang Pendidikan	IAT 61134		2	6	25 Januari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  Dr. Farah Nuril Izza, Lc., M.A.		Tanda Tangan  LAILY LIDDINI		Tanda Tangan  A.M. ISMATULLOH, S.Th.I, M.SI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. Bidang Sikap dan Tata Nilai - Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S.1) - Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan dinegara (S.11) 2. Bidang Pengetahuan - Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (P.4) - Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (P.6) 3. Bidang Keterampilan Umum dan khusus - Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1). - Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja (KU.12) 4. Bidang Keterampilan Umum dan khusus - Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur`an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KK.7)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis wawasan Al-Qur`an tentang pendidikan 2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis wawasan Al-Qur`an tentang pendidikan dalam realitas pendidikan kontemporer 3. Mahasiswa mampu menginternalisasikan nilai-nilai yang bersumber dari wawasan Al-Qur`an tentang pendidikan dalam mengkaji realitas pendidikan kontemporer					

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib tingkat prodi untuk program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) yang mengkaji wawasan Al-Qur'an tentang pendidikan. Dengan level kedalaman 3 (menerapkan), mata kuliah ini memiliki 9 bahan kajian, yakni 1) Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Pendidikan, 2) Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Ilmu, 3) Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Manusia, 4) Wawasan Al-Qur'an tentang Metode Pendidikan, 5) Wawasan Al-Qur'an tentang Tujuan Pendidikan, 6) Kisah dan Amsal Al-Qur'an sebagai Pengembangan Model Pendidikan 7) Pendidikan berperspektif moderasi beragama dalam al-Qur'an	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup mata kuliah wawasan al-Qur'an tentang pendidikan 2. Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Pendidikan (Tarbiyah, Ta'lim, Ta'dib, Tazkiyah) 3. Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Pendidikan dalam realitas pendidikan kontemporer 4. Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Ilmu 5. Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Ilmu dalam realitas pendidikan kontemporer 6. Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Manusia 7. Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Manusia dalam realitas pendidikan kontemporer 8. Wawasan Al-Qur'an tentang Tujuan Pendidikan 9. Wawasan Al-Qur'an tentang Metode Pendidikan 10. Wawasan Al-Qur'an tentang Tujuan dan Metode Pendidikan dalam realitas pendidikan kontemporer 11. Kisah dan Amsal Al-Qur'an sebagai Model Pengembangan Pendidikan 12. Pendidikan berperspektif moderasi beragama dalam al-Qur'an 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahyudin Barni, Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an, Yogyakarta: Pustaka Prima, 2011. 2. Abuddin Nata, Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an, Yogyakarta: Kencana, 2018. 3. Kemenag RI, Tafsir Al-Qur'an Tematik, Jakarta: Kamil Pustaka, 2017. 4. M. Quraish Shihab, Wawasan Al-Qur'an, Bandung: Mizan, 2013. 5. Hisham Thalbah, dkk, Ensiklopedia Mukjizat Al-Qur'an dan Hadis, Jakarta: Sapta Sentosa, 2015. 6. M Quraish Shihab. Tafsir Al-Misbah. Jakarta: Lentera Hati, 2003. 7. . Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. Tafsir Al-Qur'an Tematik. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2017. 8. . Nasruddin Baidan. Wawasan Ilmu Tafsir. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005. 9. . Abu al-Qasim Al-Zamakhshari. Al-Kasysyaf 'an Haqaiq Gawamida at-Tanzil wa 'Uyun al-Aqawil fi Wujuh at-Ta'wil. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2003. 10. . Muhammad Husein Ath-Thabathabai. Al-Mizan fi Tafsir al-Qur'an. Beirut: Muassasah al-A'lamy li al-Matbu'ah. 1991. 11. . Muhammad Jamaluddin Al-Qasimi. Mahasin at-Ta'wil. Kairo: Dar al-Hadi, 2003. 12. Muhammad Ali Ash-Shabuny. Shafwat al-Tafasir. Kairo: Dar al-Hadis, 1986. 	
	Pendukung:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Musa Asy'arie, Manusia Pembentuk Kebudayaan dalam Al-Qur'an, Yogyakarta: Lembaga Studi Filsafat. 2. Nurcholish Madjid, Islam Agama Peradaban, Jakarta: Paramadina, 2000. 3. Ngainun Naim, Ahmad Syauqi, Pendidikan Multikultural (Konsep & Aplikasi), Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011. 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:

	1. Zoom	1. Monitor					
	2. MS office 3. Aplikasi al-Maktabah as-Syamilah dan al-Qur'an digital	2. Proyektor 3. Laptop					
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menielaskan Ruang Lingkup Wawasan Al-Qur'an tentang Pendidikan	- Ketepatan menielaskan Ruang Lingkup Wawasan Al-Qur'an tentang Pendidikan	Literature review dan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Ruang Lingkup mata kuliah Wawasan Al-Qur'an tentang Pendidikan	3
2	Mampu menjelaskan secara konseptual Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Pendidikan (Tarbiyah, Ta'lim, Ta'dib, Tazkiyah	- Ketepatan menjelaskan secara konseptual Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Pendidikan (Tarbiyah, Ta'lim, Ta'dib, Tazkiyah	Literature review dan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Pendidikan (Tarbiyah, Ta'lim, Ta'dib, Tazkiyah)	3
3	Mampu menerapkan Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Pendidikan dalam realitas pendidikan kontemporer	- Ketepatan menerapkan Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Pendidikan dalam realitas pendidikan kontemporer	Literature review dan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Pendidikan dalam realitas pendidikan kontemporer	3
4	Mampu menjelaskan secara konseptual Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Ilmu	- Ketepatan menjelaskan secara konseptual Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Ilmu	Literature review dan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Ilmu	3

5	Mampu menerapkan	- Ketepatan menerapkan	Literature review dan	1. Kuliah	Pengumpulan tugas via	Wawasan Al-Qur'an	3
	Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Ilmu dalam realitas pendidikan kontemporer	Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Ilmu dalam realitas pendidikan kontemporer	makalah	2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Edlink	tentang Konsep Ilmu dalam realitas pendidikan kontemporer	
6	Mampu menjelaskan secara konseptual Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Manusia	- Ketepatan menjelaskan secara konseptual Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Manusia	Literature review dan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Manusia	3
7	Mampu menerapkan Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Manusia dalam realitas pendidikan kontemporer	- Ketepatan menerapkan Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Manusia dalam realitas pendidikan kontemporer	Literature review dan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Manusia dalam realitas pendidikan kontemporer	3
8	UTS	Mampu memahami materi 1-7 dan menerapkan berbagai metode penelitian al-Qur'an	Tertulis	UTS	Pengumpulan UTS via Edlink	UTS	25
9	Mampu menjelaskan secara konseptual Wawasan Al-Qur'an tentang Tujuan Pendidikan	- Ketepatan menjelaskan secara konseptual Wawasan Al-Qur'an tentang Tujuan Pendidikan	Literature review dan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Wawasan Al-Qur'an tentang Tujuan Pendidikan	3
10	Mampu menjelaskan secara konseptual Wawasan Al-Qur'an tentang Metode Pendidikan	- Ketepatan menjelaskan secara konseptual Wawasan Al-Qur'an tentang Metode Pendidikan	Literature review dan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Wawasan Al-Qur'an tentang Metode Pendidikan	3

11	Mampu menerapkan	- Ketepatan menerapkan	Literature review dan	1. Kuliah	Pengumpulan tugas via	Wawasan Al-Qur'an	3
	Wawasan Al-Qur'an tentang Tujuan dan Metode Pendidikan dalam realitas pendidikan kontemporer	Wawasan Al-Qur'an tentang Tujuan dan Metode Pendidikan dalam realitas pendidikan kontemporer	makalah	2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Edlink	tentang Tujuan dan Metode Pendidikan dalam realitas pendidikan kontemporer	
12	Mampu menjelaskan secara konseptual dan implementatif Kisah dan Amsal Al-Qur'an sebagai Model Pengembangan Pendidikan	- Ketepatan menjelaskan secara konseptual dan implementatif Kisah dan Amsal Al-Qur'an sebagai Model Pengembangan Pendidikan	Literature review dan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Kisah dan Amsal Al-Qur'an sebagai Model Pengembangan Pendidikan	3
13	Mampu menjelaskan wawasan al-Qur'an tentang pendidikan berperspektif moderasi beragama	- ketepatan menjelaskan wawasan al-Qur'an tentang pendidikan berperspektif moderasi beragama	Literature review dan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	wawasan al-Qur'an tentang pendidikan berperspektif moderasi beragama	3
14	Mampu menerapkan Wawasan Al-Qur'an tentang Pendidikan dalam penyusunan artikel	ketepatan menerapkan Wawasan Al-Qur'an tentang Pendidikan dalam penyusunan artikel	Literature review dan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Artikel tentang wawasan al-Qur'an tentang pendidikan	3
15	Mampu mengkomunikasikan draft artikel	ketepatan mengkomunikasikan draft artikel	Menyusun draft artikel	Konsultasi dan menyusun draft artikel	Konsultasi	Penyusunan draft artikel	3
16	UAS	Submit artikel	Mengumpulkan artikel	UAS	Pengumpulan UAS via Edlink	UAS	35